

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **3ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου**, βρίσκεται στο κέντρο του Βόλου, πολύ κοντά στην εκκλησία του Αγίου Νικολάου, στη δ/ση Γαλλίας 54 Τ.Κ. 38221 το σταθ. τηλέφωνο είναι 2421039516 και το email του είναι: mail@3dim-volou.mag.sch.gr

Το σχολείο μας είναι εξαθέσιο. Έχει 6 αίθουσες διδασκαλίας. Μία αίθουσα για το Τμήμα Ένταξης, μια αίθουσα Αγγλικής γλώσσας, μία αίθουσα ως Εργαστήριο Πληροφορικής, που είναι κοινή με το 20^ο Δημ. Σχ. Βόλου, όπου συστεγαζόμαστε. Επίσης, διαθέτει μία αίθουσα εκδηλώσεων και μία αίθουσα ως Τραπεζαρία, κοινές με το 20ο Δημ. Σχ. Βόλου, μία αίθουσα Ολοήμερου, γραφείο Διευθυντή κοινό με το γραφείο διδασκόντων, αποθηκευτικούς χώρους και αυλή.

Οι αίθουσες και το γραφείο Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών, είναι κατάλληλα εφοδιασμένες με εξαιρετικό τεχνολογικό εξοπλισμό. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο, με οπτική ίνα και ταχύτητες άνω των 50 mbps/s τύπου ethernet. Σταθεροί υπολογιστές νέας γενιάς είναι συνδεδεμένοι με διαδραστικό βίντεοπροβολέα στην ΣΤ΄ και στην Ε΄ τάξη. Σταθεροί υπολογιστές νέας γενιάς με βίντεο προβολείς, έχουν εγκατασταθεί στις υπόλοιπες τάξεις, ενώ σε όλες, έχουν τοποθετηθεί επιπλέον και τηλεοράσεις 32΄΄ ιντσών. Το εργαστήριο πληροφορικής είναι εξοπλισμένο και αυτό με σταθερούς υπολογιστές νέας γενιάς, 6 laptops και δύο tablets. Επίσης, το σχολείο διαθέτει δυο ισχυρά φωτοτυπικά μηχανήματα και εκτυπωτές, ράδιο CD, μικροφωνική εσωτερική εγκατάσταση, ενισχυτή με ηχεία για σχολικές γιορτές κοινό με το 20^ο Δημ. Σχ. Βόλου.

Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από εννέα εκπαιδευτικούς δασκάλους/λες ΠΕ70, μία εκπαιδευτικό Αγγλικής ΠΕ06 και μια εκπαιδευτικό φυσικής Αγωγής ΠΕ11. Επιπλέον για την συμπλήρωση του ωραρίου στη σχολική μονάδα, εργάζονται μια εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ79,01 μια εκπαιδευτικός Γαλλικής ΠΕ 05, μια εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΠΕ86 καθώς και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης ΠΕ70.01. Μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Ψυχολόγο ΠΕ23, και μια Κοινωνική Λειτουργό ΠΕ 30. Επιπλέον, ως βοηθητικό προσωπικό διατίθεται από τον Δήμο Βόλου μία συμβασιούχα καθαρίστρια.

Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο. Κάθε χρόνο όλες οι τάξεις με την έμπρακτη καθοδήγηση των εκπαιδευτικών αναπτύσσουν καινοτόμα προγράμματα και παίρνουν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Υπάρχει, επίσης έντονο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (σεμινάρια, ημερίδες κτλ.).

Τη διεύθυνση του σχολείου έχει αναλάβει εκπαιδευτικός ΠΕ70. Βασικός σκοπός της είναι η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου προς την επίτευξη του οράματος και των στόχων αυτού. Ειδικότερα βλέπε: (*Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση*) Μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση ενός φιλικού και συνεργατικού κλίματος. Οι διαδικασίες για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με την ιδιαιτερότητα των θεμάτων, έχουν άλλοτε τυπική μορφή με τη σύγκλιση των αρμόδιων οργάνων

(σύλλογος διδασκόντων, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σχολικό συμβούλιο) και άλλοτε άτυπη μορφή. Το στυλ ηγεσίας που έχει αναπτύξει εντάσσεται περισσότερο στο δημοκρατικό - συμμετοχικό στυλ.

Στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Ακόμη, η πολύ καλή συνεργασία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων βοηθά στις ανάπτυξη εκλεπτυσμένων δραστηριοτήτων.

Οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, που έχουν σχετική γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ Μαγνησίας, παρακολουθούν το Τ.Ε. του σχολείου μας, είτε υποστηρίζονται στην τάξη από εκπ/κο παράλληλης στήριξης.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του σχολείου, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων, τους οποίους αποδέχονται και σέβονται όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς και κηδεμόνες).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, που υπάρχει και λειτουργεί εδώ και χρόνια, επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται ανεμπόδιστα, μεθοδικά και αποτελεσματικά οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα. Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός ανοιχτού παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα.
- Η συνεισφορά των εκπαιδευτικών που υπερέβησαν εαυτούς για να ανταπεξέλθουν στις πρωτόγνωρες συνθήκες.
- Συχνή επικοινωνία και ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων
- Δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης.
- Άμεση ανταπόκριση σε λογικά αιτήματα γονέων και μαθητών.
- Υποστήριξη σε παιδιά και γονείς.
- Ενσύρματο διαδίκτυο υψηλής ταχύτητας στις αίθουσες.
- Σταθεροί Η/Υ και σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής.

Σημεία προς βελτίωση

- Παρεμβάσεις των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου μας για τις υποδομές και τις φθορές στο κτίριο.
- Μη επαρκής σκίαση στην αυλή.
- Περισσότερος τεχνολογικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας
- Αποτροπή πρόσβασης εξωσχολικών στον εξωτερικό χώρο του σχολείου, όπου

κάνουν καταστροφές (σχολικός φύλακας δεν υπάρχει)

- Συνεργασία με φορείς που υλοποιούν προγράμματα κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.
- Αίσθηση επαγγελματισμού και ευσυνειδησίας εκ μέρους των εκπ/κών.
- Εξαιρετική υλικοτεχνική υποδομή υποστήριξης.
- Εξαιρετική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με τη Σχολική επιτροπή
- Ευελιξία σχέσεων λόγω ιδιαίτερων συνθηκών (πανδημία)

Σημεία προς βελτίωση

- Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εθελοντισμός

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Άμεση ενημέρωση από τη διεύθυνση του σχολείου για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που προτείνονται από διάφορους φορείς.
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών ενδοσχολικών και εξωσχολικών δράσεων.
- Η ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.