

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350005

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/08/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση», οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό που συμπληρώνει τα εγκεκριμένα βιβλία, εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, υποστήριξαν ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών, προχώρησαν σε συνεχή καθημερινή ανατροφοδότηση προς μαθητές/τριες και γονείς και προχώρησαν σε μορφωτικά επωφελείς και κοινωνικά αντισταθμιστικές πρακτικές. Επιπλέον, στη σχολική μονάδα υποστηρίχθηκαν η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις και ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Σχολική διαρροή - φοίτηση" υποδεικνύεται ότι η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών ήταν διαρκής και συστηματική. Λόγω των ποικίλων σχετικών μέτρων που λαμβάνει η σχολική μονάδα, δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα σχολικής διαρροής ή σποραδικής φοίτησης και μεριμνά για την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από βαθμίδα σε βαθμίδα.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών" υποδεικνύεται

ότι οι διαπροσωπικές τους σχέσεις είναι θετικές λόγω των συντονισμένων προσπαθειών και συστηματικών δράσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Μάλιστα καταγράφηκε ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, αλληλεγγύης, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας και αναπτύχθηκαν κατάλληλες δράσεις τόσο για τη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων όσο και για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών" υποδεικνύεται ότι χαρακτηρίζονται από αλληλοσεβασμό, εμπιστοσύνη και στηρίζονται στη συνεργασία. Υλοποιήθηκαν δράσεις με στόχο την περαιτέρω υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας" υποδεικνύεται ότι είναι θετικές, καθώς το σχολείο μεριμνά με ποικίλους τρόπους για την ενημέρωση των γονέων και τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Επιπλέον, μέσω πολλών κοινών δράσεων εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων βελτιώνονται περαιτέρω οι σχέσεις και ταυτόχρονα γίνονται ουσιαστικότερες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση & διοίκηση της σχολικής μονάδας" υποδεικνύεται ότι η ηγεσία της Δ/νσης χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων. Υπάρχει μέριμνα για την έγκαιρη ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων για θέματα που τους αφορούν. Επιπλέον, διασφαλίστηκαν η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η ορθή κατανομή και διαχείριση των πόρων με στόχο την προστασία, αξιοποίηση και του εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων - υποδομών.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα» δεν φαίνεται κάποια καταγραφή.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" τεκμαίρεται ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν σεμινάρια σε πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης και συμμετείχαν ενεργά σε σεμινάρια-εκδηλώσεις-δράσεις που διοργάνωσαν είτε διαζώσης είτε εξ αποστάσεως διάφοροι φορείς ή ιδρύματα. Επισημαίνεται η εθελοντική συμμετοχή καθώς και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να επιμορφώνονται διαρκώς.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### (Αξιολόγηση: 10)

Βάσει της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" δεν φαίνεται συμμετοχή της σχολικής μονάδας. Ωστόσο, σύμφωνα με αναφορές σε άλλους άξονες, αν και δεν υλοποιήθηκαν εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως σημειώθηκε, η σχολική μονάδα συμμετείχε σε δράσεις τοπικού ενδιαφέροντος και ευαισθητοποίησης καθώς επίσης και παρουσίασης και διάχυσης καλών πρακτικών ενώ συνεργάστηκε εποικοδομητικά με διάφορες δομές. Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι σε θέματα συνεργασίας και εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας θα φέρει περισσότερες δράσεις σε όλα τα επίπεδα στο μέλλον.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει την Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία συμπεριλαμβάνονται οι πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, οι συμπεριληπτικές πρακτικές για μαθητές/τριες με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, το θετικό κλίμα και αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και μεταξύ σχολείου-οικογένειας. Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς σε τακτική βάση διαμόρφωσαν ένα κλίμα αλληλοκατανόησης. Επίσης πολύ καλή ήταν και η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και άλλους φορείς. Η διαρκής προσπάθεια από όλες τις πλευρές, η καλή συνεργασία καθώς και το ενδιαφέρον για συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις είναι μερικά επιπλέον θετικά σημεία της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

#### Σημεία προς βελτίωση

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των σημείων προς βελτίωση της

Παιδαγωγικής και Μαθησιακής Λειτουργίας συμπεριλαμβάνονται η υιοθέτηση εκ μέρους των περισσότερων εκπαιδευτικών του σχολείου εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών και η σταδιακή απομάκρυνση από τις συντηρητικές και παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε καινοτόμα προγράμματα, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπ/κούς, η αξιοποίηση της τεχνολογίας και των ψηφιακών εργαλείων της με τρόπο ορθό και χρήσιμο, η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας στο πεδίο της Παιδαγωγικής και Μαθησιακής λειτουργίας προτείνεται να ενισχυθεί με την οργανωμένη και συστηματική ενημέρωση και συμβουλευτική γονέων και τη συνεργασία με φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες. Επιπλέον, προτείνεται η διοργάνωση βιωματικών επιμορφωτικών δράσεων (εργαστήρια με ολιγομελείς ομάδες, υλοποίηση έρευνας δράσης κ.ά.) στις παρακάτω θεματικές: Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και διαχείρισης κρίσεων στο σχολείο και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει τη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι το γεγονός ότι η διοίκηση συμβάλλει ώστε οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες να διέπονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπλέον, Διεύθυνση και σύλλογος διδασκόντων μοιράζονται το ίδιο όραμα για ένα ανοιχτό, δημοκρατικό σχολείο σε κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης για την επίτευξη των κοινών στόχων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεταξύ των θετικών σημείων που χαρακτηρίζει τη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι το γεγονός ότι η διοίκηση συμβάλλει ώστε οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες να διέπονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπλέον, Διεύθυνση και σύλλογος διδασκόντων μοιράζονται το ίδιο όραμα για ένα ανοιχτό, δημοκρατικό σχολείο σε κλίμα συνεργασίας και αλληλεγγύης για την επίτευξη των κοινών στόχων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι μεταξύ των σημείων προς βελτίωση της Διοικητικής λειτουργίας είναι η ευρύτερη και ουσιαστική συμμετοχή όλων ανεξαιρέτως των εκπαιδευτικών στη διαδικασία σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων, καθώς και η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις γνώσεις τους στην ανάθεση και οργάνωση εξωδιδακτικών καθηκόντων. Σημαντική κρίνεται επίσης και η αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Βάσει της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης συνάγεται ότι θετικά σημεία στην λειτουργία "Επαγγελματική ανάπτυξη εκπ/κών" αποτελούν η εθελοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις και εκδηλώσεις.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα συνεργασίας σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται η έγκαιρη οργάνωση (βάσει των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών) με ειδικούς επιστήμονες (ΑΕΙ, εξειδικευμένοι φορείς κ.λπ.) ποιοτικών επιμορφωτικών δράσεων/παρεμβάσεων. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ενδοσχολικής επιμόρφωσης που συνοδεύονται από άμεση εφαρμογή στην πράξη των νέων προσεγγίσεων και ακολούθως ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών (ή/και με τη συνεργασία κριτικού φίλου) για όσα αναδύθηκαν από την εφαρμογή στην πράξη έτσι ώστε με πρακτικό τρόπο να ξεπεράσουν τους δισταγμούς και τις δυσκολίες που πιθανόν να αντιμετωπίζουν με το καινούριο γι' αυτούς περιβάλλον.